

Promozione della cultura statistica: progetti e innovazioni della rete territoriale Istat

Il percorso fatto: prodotti e processi

Roma, 25 giugno 2014

Paola Francesca Cortese
Istat – Ufficio territoriale per il Lazio

Indice

Il racconto

- 1) Guida alla lettura
- 2) Lo start-up
- 3) Ricognizione delle attività svolte
- 4) Interfase (da dove partire)
- 5) Realizzazione di prodotti standardizzati
- 6) I test
- 7) Attività parallele interconnesse
 - 1) Formazione
 - 2) Valutazione
 - 3) Supporti e strumenti informatici
 - 4) Revisioni del materiale
- 8) Uno sguardo d'insieme
- 9) Input - output

Lo start-up

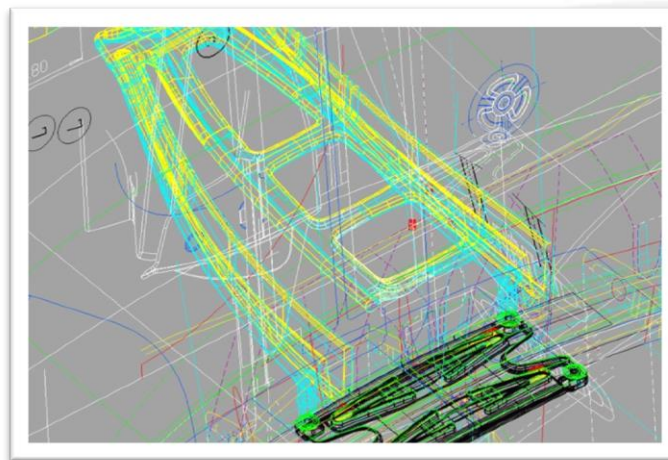
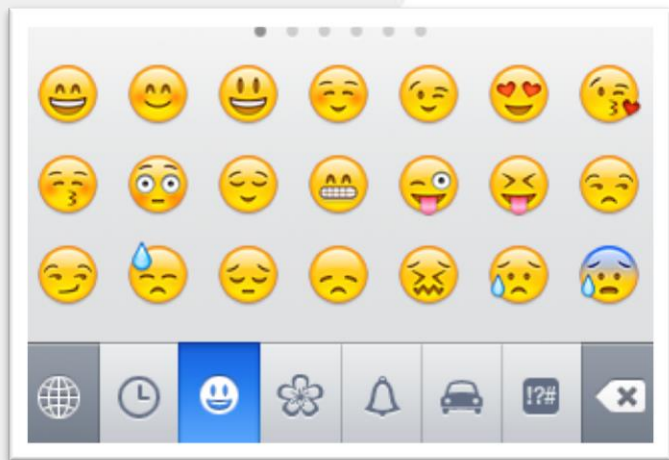


Lo start-up

Parole chiave

Coordinamento Rete - Saes

Standardizzazione e ingegnerizzazione



Ricognizione - input

Obiettivo



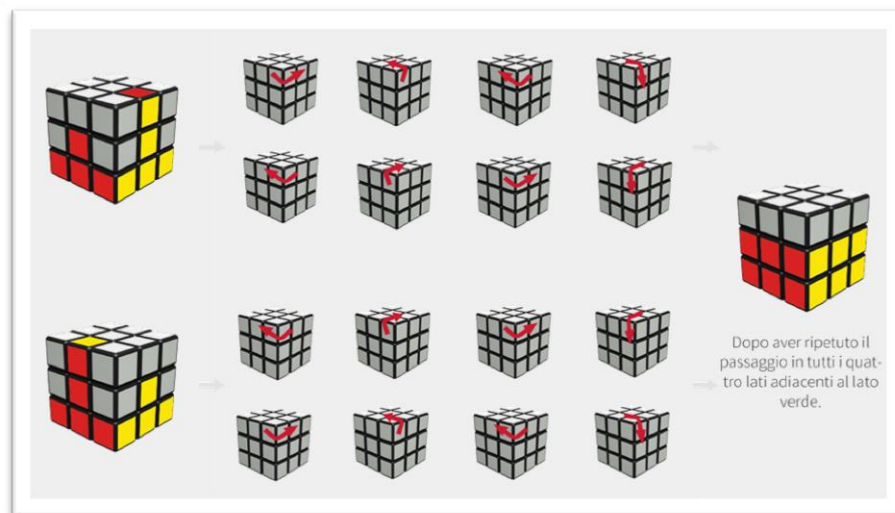
Ricognizione

Moltissimi prodotti realizzati nel tempo,
non organizzati per la standardizzazione,
caratterizzati da una marcata eterogeneità per tipo,
target, e partnership ...

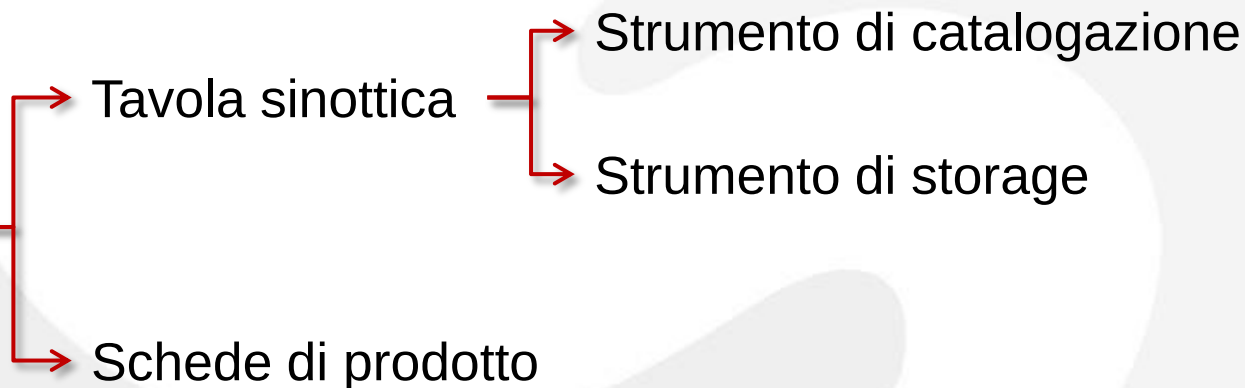


Ricognizione – output 1

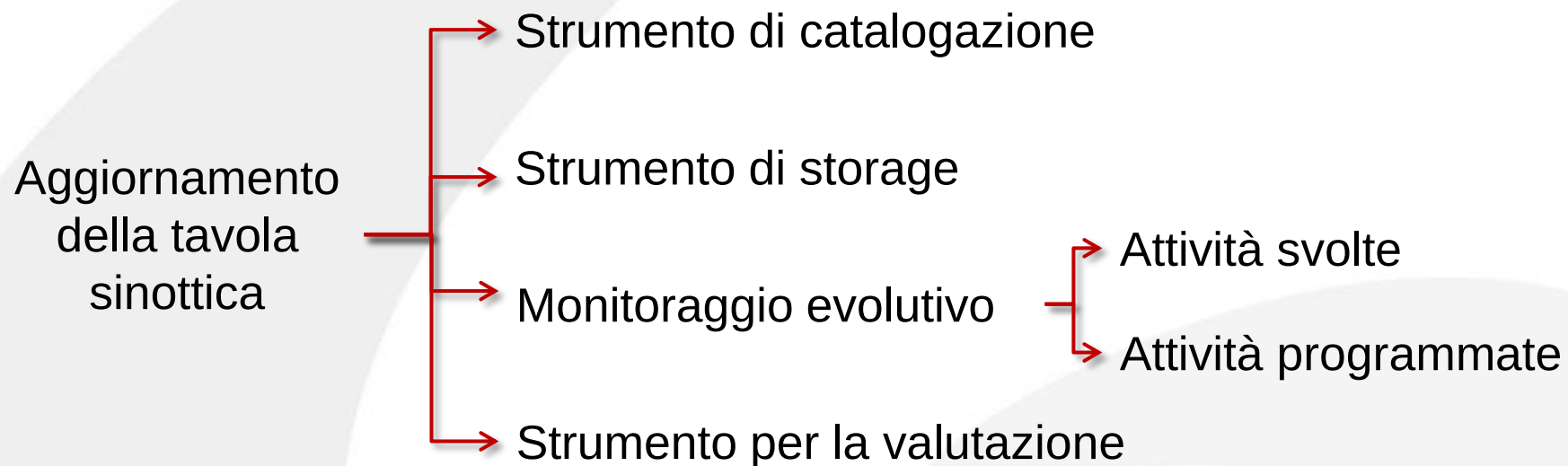
Raccolta, codifica, catalogazione e archiviazione degli interventi della rete verso il territorio (300 circa)



Strumenti di lavoro



Ricognizione – output 2



Val _ 00

**In collaborazione
con il gruppo di
valutazione**



Ricognizione – output Val_00 – i campi

Sede territoriale Istat
Data
Tipologia di attività
Tematiche trattate
Luogo (Sede Istat, Provincia, Comune, Università, ecc)
Durata
Destinatari
Numero destinatari
Partenariato
Proponente
Personale Istat coinvolto (Nome Cognome)
Utilizzo questionario di gradimento



Ricognizione – output Val_00 – i campi

Tipologia di attività
Conferenza
Convegno
Formazione/didattica
Incontro di pianificazione
Incontro informativo
Laboratorio
Programma TV
Seminario
Sperimentazione/test
Spettacolo teatrale
Tutoraggio
Visita informativa /didattica
Altro

Tematiche trattate
Pacchetti didattici rete territoriale
Laboratorio interattivo
Progetto didattico SAES-Fondazione Agnelli
Censimenti
BES
Altro

Destinatari
Rappresentanti Sistan
Insegnanti di scuola primaria
Insegnanti di scuola secondaria di 1° grado
Insegnanti di scuola secondaria di 2° grado
Studenti di scuola primaria
Studenti di scuola secondaria di 1° grado
Studenti di scuola secondaria di 2° grado
Insegnanti
Studenti
Presidi e tutor
Studenti università
Altro

Partenariato
CCIAA
Comune
Prefettura
Provincia
Regione
Scuola
Ufficio scolastico territoriale
Università
Nessuno
Altro



Ricognizione – output Val_00 – alcuni dati

269 nuovi record

Tipologia

19 Conferenze
12 Convegni
47 Formazione/didattica
17 Incontri di pianificazione
13 Incontri informativi
39 Laboratori
9 Programmi tv
96 Seminari
11 Sperimentazioni e test
2 Spettacoli teatrali
1 Tutoraggio
11 Visite informative didattiche

Partner

Scuola
Università
Ufficio scolastico regionale
RAI regionale
Prefettura
Regione
CCIAA
Comune
Polizie Municipali
Assessorato regionale all'agricoltura
Città della Scienza
Comando Polizia municipale
Biblioteca nazionale
Provincia
Aistap
Eupolis
GLP Prefettura
cuspi
Ufficio istruzione provincia
Fondazione Agnelli
Unioncamere
Confindustria
Sistan



Interfase - input

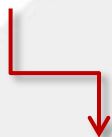
Da dove partire?

Scelta del target



Interfase - output

Decisione!



Il sistema scolastico



→ Numerosità e varietà di prodotti disponibili

→ Programmi scolastici ministeriali

→ Permeabilità del sistema

Due evidenze

Una considerazione



Realizzazione di prodotti standardizzati - input

Obiettivi perseguiti

Valorizzazione delle buone pratiche

Risposte ai più formalizzati bisogni del sistema



Strumenti

Tavola sinottica

Schede di prodotto



Realizzazione di prodotti standardizzati – output di processo

Studi di fattibilità

Studi di coerenza con i programmi ministeriali

Studi di coerenza con le prove INVALSI



Realizzazione di prodotti standardizzati – output di prodotto

Nuovi strumenti operativi di supporto alla didattica per i docenti tradotti anche in lingua tedesca a cura dell'Astat di Bolzano

Scientificamente validi

Con diverso livello di approfondimento

Rivolti ai docenti

Fruibili in classe anche autonomamente

Specifici per i differenti target che il sistema scolastico propone

Supportati da strumenti di consolidamento dei contenuti

Flessibili e adattabili



Realizzazione di prodotti standardizzati – output di prodotto

In questa sezione sono raccolti prodotti e materiali informativi e didattici frutto di un attento lavoro di una rete di ricercatori Istat dislocata sul territorio nazionale, in sintonia con le linee strategiche della Scuola superiore di statistica e di analisi sociali ed economiche.

Scuola primaria

L'ABC della statistica

- | Tabelle di frequenza
- | Tabelle a doppia entrata
- | Pittogrammi
- | Diagrammi a barre
- | Moda
- | Media aritmetica
- | Esercizi

Primi passi alla scoperta della statistica

- | Conosciamo l'Istat e le sue indagini
- | Cosa fa lo statistico?

Giochiamo a fare lo statistico

- | Divertiamoci con la probabilità

Materiali didattici in lingua tedesca (a cura dell'Astat di Bolzano)

10 pacchetti



Realizzazione di prodotti standardizzati – output di prodotto

In questa sezione sono raccolti prodotti e materiali informativi e didattici frutto di un attento lavoro di una rete di ricercatori Istat dislocata sul territorio nazionale, in sintonia con le linee strategiche della Scuola superiore di statistica e di analisi sociali ed economiche.

Scuola secondaria di primo grado

Leggiamo la realtà attraverso la statistica

- | Le basi della statistica
- | I grafici
- | Tabelle e distribuzioni di frequenza
- | Variabilità

Viaggio alla scoperta della statistica

- | Storia della statistica
- | L'Istat, il Sistan e il sistema statistico europeo
- | Le rilevazioni statistiche

La probabilità

- | Primi concetti di probabilità

Materiali didattici in lingua tedesca (a cura dell'Astat di Bolzano)

8 pacchetti



Realizzazione di prodotti standardizzati – output di prodotto

In questa sezione sono raccolti prodotti e materiali informativi e didattici frutto di un attento lavoro di una rete di ricercatori Istat dislocata sul territorio nazionale, in sintonia con le linee strategiche della Scuola superiore di statistica e di analisi sociali ed economiche.

Scuola secondaria di secondo grado

Percorso introduttivo alla statistica ufficiale

- | Istat, Sistan e Programma statistico nazionale
- | L'indagine statistica
- | La diffusione della statistica ufficiale: dalla carta al web 2.0

Percorso statistica e mondo del lavoro

- | Le statistiche sul lavoro: fonti e definizioni

Percorso: la rappresentazione dei dati

- | La rappresentazione dei dati in tabelle
- | La rappresentazione grafica dei dati
- | La piramide delle età: come costruirla con excel

Percorso: la progettazione e implementazione del questionario

- | Il questionario: obiettivi, struttura, formulazione dei quesiti
- | Le tecniche di somministrazione del questionario

Materiali didattici in lingua tedesca (a cura dell'Astat di Bolzano)

9 percorsi



Tutti i materiali sono in continua evoluzione
e revisione

La loro performance e la loro capacità di
raggiungere gli obiettivi
di promozione sono costantemente
all'attenzione della Rete



I test sui materiali – input

Obiettivi

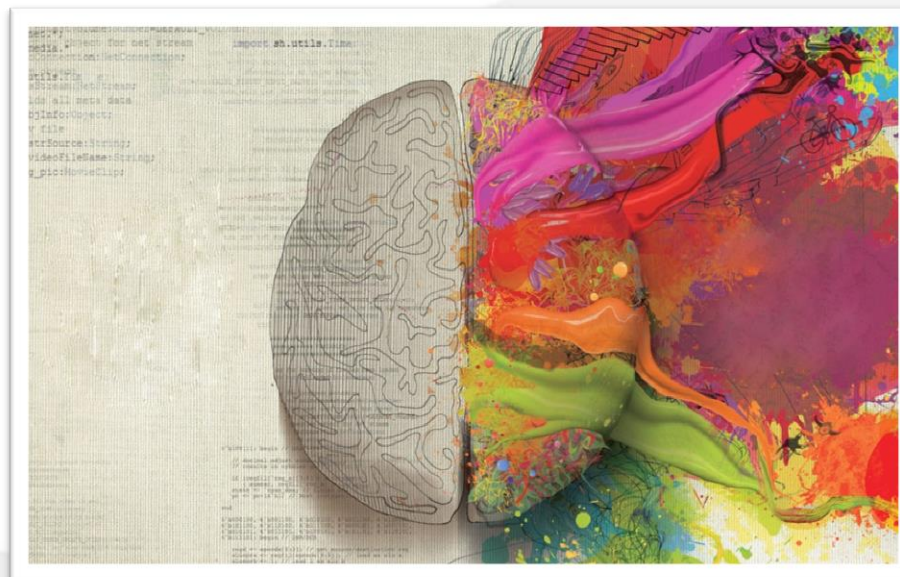
- Misurare la performance dei singoli pacchetti
- Individuare azioni correttive (revisione)
 - Trasversali
 - Specifiche

Strumenti

Tavola sinottica

Schede di prodotto

Materiali pubblicati



I test sui materiali – output di processo (1/2)

Protocollo di test;

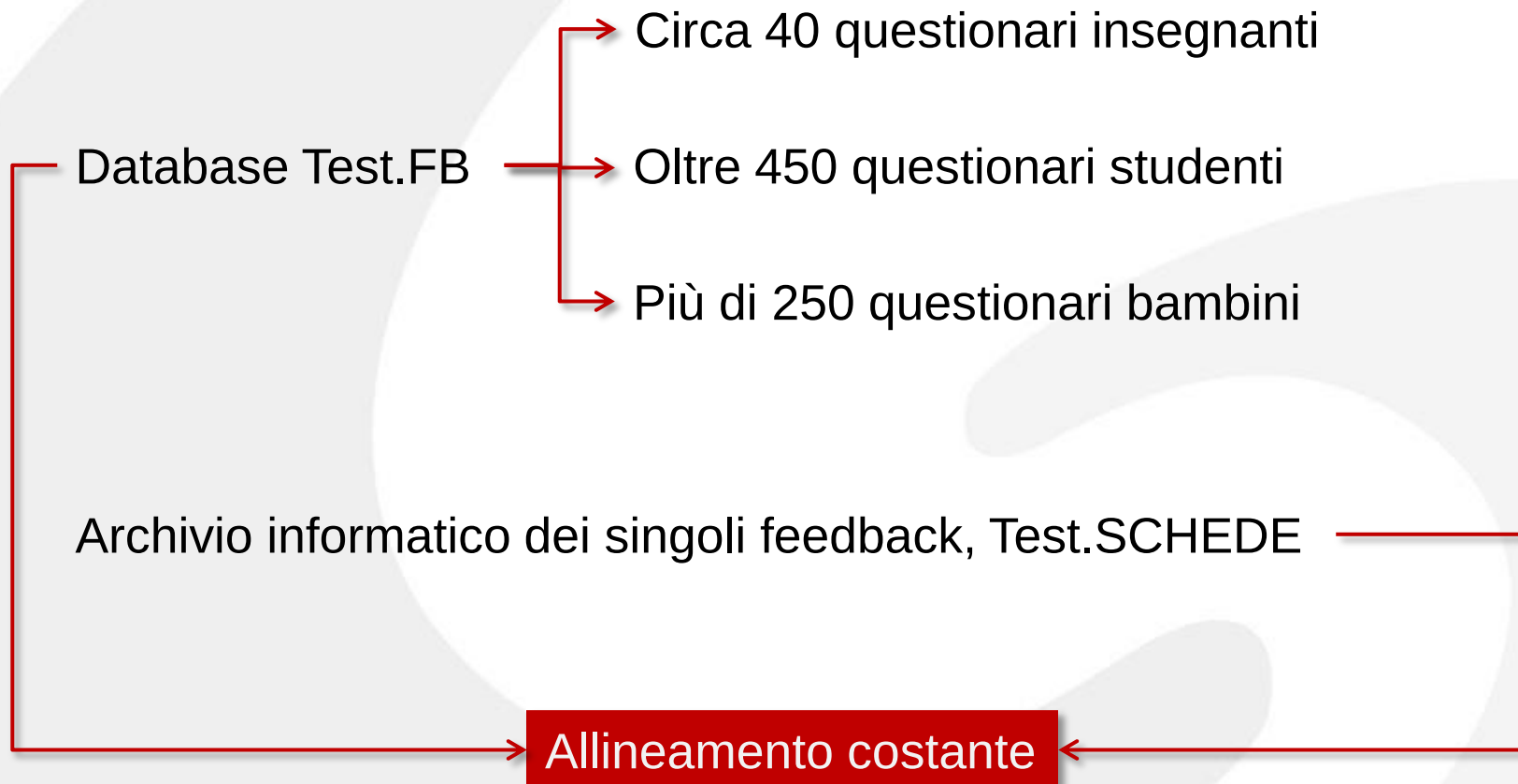
Questionari di feedback

- Questionario insegnanti
- Questionario bambini (scuola primaria)
- Questionario ragazzi (scuola secondaria)
- Traccia di relazione conclusiva da compilare a cura del coordinatore di test



I test sui materiali – output di processo (2/2)

10 prodotti testati e due in fase di test!



I test sui materiali – output di prodotto

Report —→ ***“Pacchetti rilasciati nel 2013 - Rapporto sui test”***

Presentazione del test

Sintesi dei risultati dell'analisi dei dati di feedback

Resoconto sintetico sui disegni e sui pensieri dei bambini

Sintesi delle relazioni dei coordinatori di test

Diagramma degli interventi migliorativi raccomandati

Scheda di sintesi delle caratteristiche tecniche dei prodotti disponibili on-line



Attività parallele interconnesse (1/4)

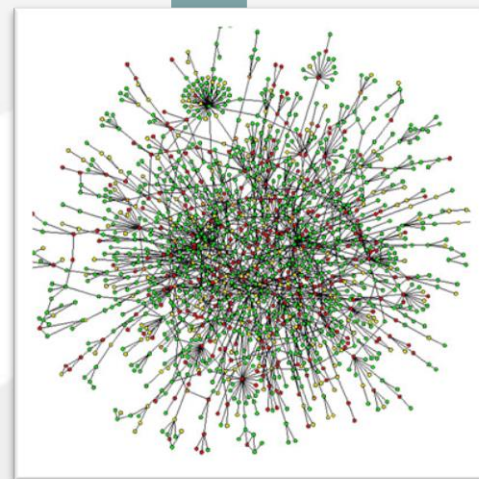
Pluralità di attività e progetti

Crescita qualitativa dei prodotti

Realizzazione nuovi prodotti (crescita quantitativa)

Realizzazione di questionari informatici on-line

Diversificazione dei sistemi target e promozione delle partnership



Attività parallele interconnesse (2/4)

Crescita qualitativa dei prodotti

Formazione dei referenti

Valutazione

Strumenti informatici

Prima revisione dei materiali

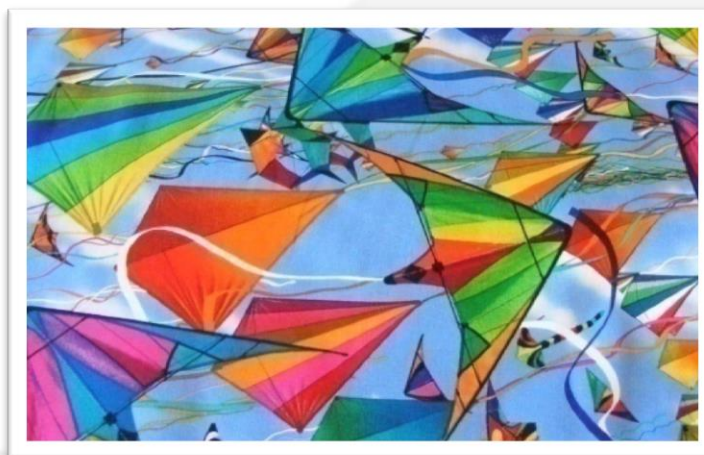


Attività parallele interconnesse (3/4)

Crescita quantitativa dei prodotti

Interventi di promozione a livello locale

Nuovi materiali



Attività parallele interconnesse (4/4)

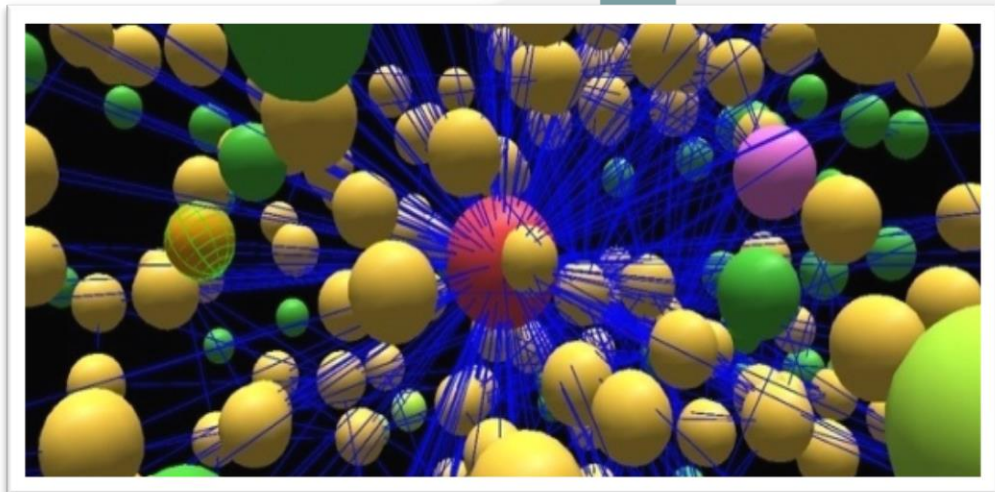
Nuovi sistemi

Individuazione

Selezione delle buone pratiche

Nuovi progetti

Nuovi prodotti



Attività parallele interconnesse

Formazione - input

Obiettivi

- Allineamento delle competenze e abilità (formazione al ruolo)
- Raggiungimento di livelli di professionalità ottimali
- Crescita generalizzata del sistema

Strumenti

Tavola sinottica

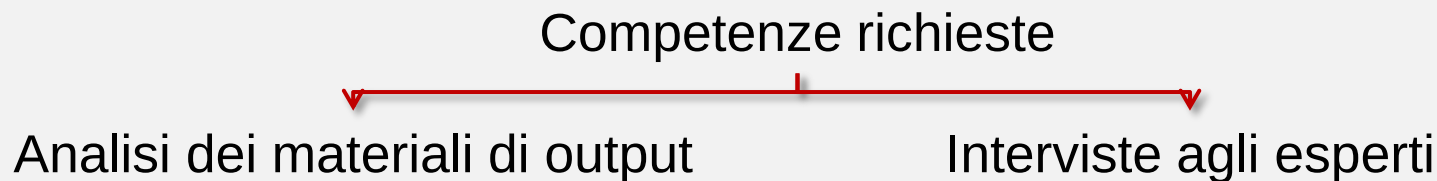
Schede di prodotto



Attività parallele interconnesse

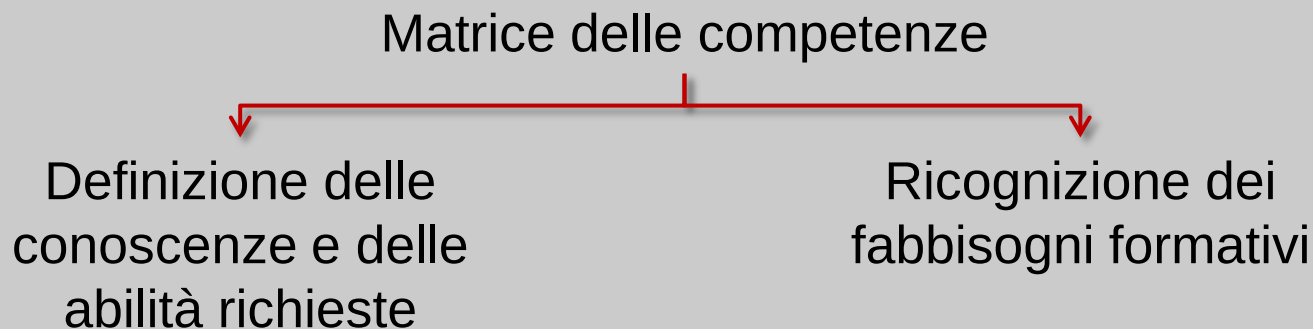
Formazione – output di processo

Skill gap analysis



Competenze e abilità possedute (autovalutazione)

↓
Questionari tecnica CAWI



Attività parallele interconnesse

Formazione – output di prodotto

Risultati dell'analisi - report



Individuazione delle aree di intervento



Individuazione delle tipologie di intervento



Calendarizzazione delle prime attività formative

Corsi di formazione
Seminari
Convegni
Studio individuale
e-learning
Eventi di knowledge sharing



Realizzazione di alcune delle attività formative in calendario



Attività parallele interconnesse

Valutazione – input

Obiettivi

- Misurare il territorio nei termini della sua impermeabilità/permeabilità alla cultura statistica
- Valutare l'impatto delle attività che la rete propone alla luce degli obiettivi di promozione dati

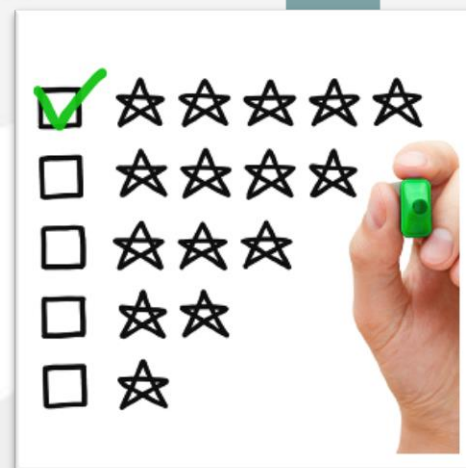
Indagine EUP
Portale Sistan

Output di ricognizione → Val _ 00
→ Schede di prodotto

Strumenti

Output di test → Strumenti
→ Database Test.FB
→ Test.SCHEDE

Output di standardizzazione → Materiale pubblicato



Attività parallele interconnesse

Valutazione – output di processo

Analisi dati indagine EUP —————> Dati di struttura

Analisi contenuti del portale Sistan —————> Dinamicità/vitalità

Analisi prototipo Pisa —————> Nuove prospettive

Aggiornamenti della tavola sinottica

Ricognizione delle attività programmate

Materiali di promozione utilizzati negli
specifici eventi sul territorio



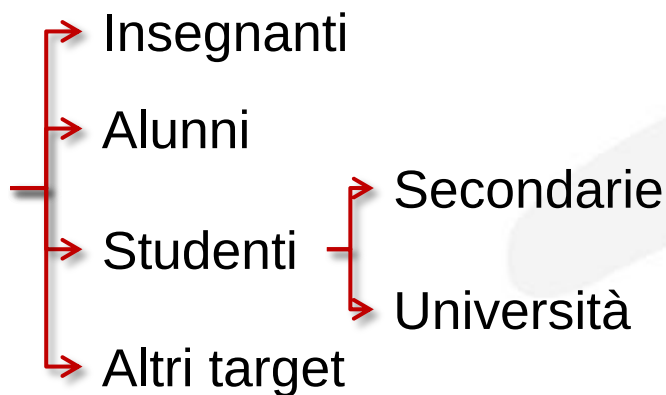
Attività parallele interconnesse

Valutazione – output di prodotto

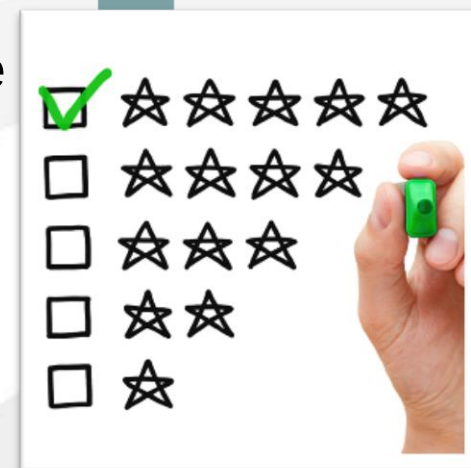
Prima mappa della sensibilità statistica sul territorio nazionale
(base provinciale)

Piano di valutazione

Schede di valutazione



Primo report di analisi dei feedback
dal territorio (individuazione punti di forza e
di debolezza)



Attività parallele interconnesse

Formazione – Piano di valutazione (1/5)

Valorizzazione e implementazione degli strumenti di raccolta dei feedback dal territorio

Costruzione di una prima classificazione valutativa per macro-obiettivi



Guida identificativa



Strategie e criteri di valutazione da applicare di volta in volta



Attività parallele interconnesse

Formazione – Piano di valutazione (2/5)

Fornire una chiave di lettura delle attività di promozione

Individuare idonee linee di sviluppo e consolidamento

Produrre un quadro informativo di supporto alla successiva programmazione

Miglioramento continuo



Valutazione formativa

Analisi di processo

Dati qualitativi

Analisi di impatto

Dati quantitativi

Attività parallele interconnesse

Formazione – Piano di valutazione (3/5)

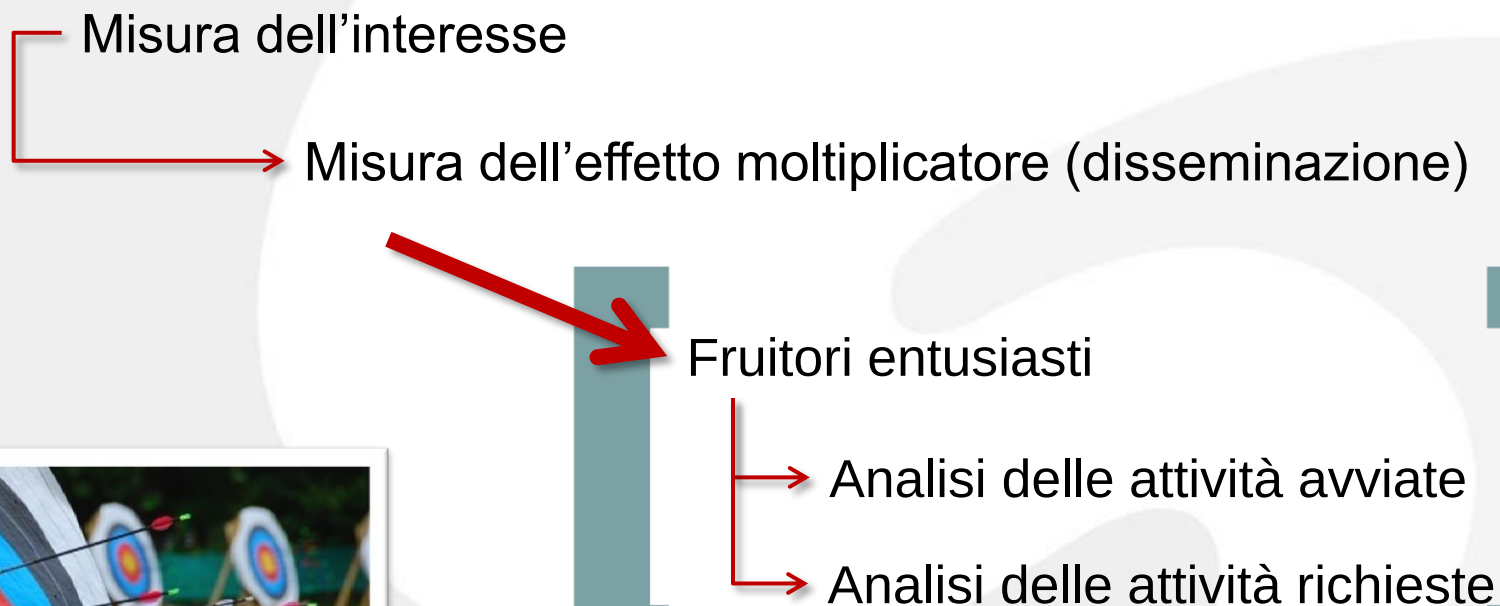
Valutazione delle attività connotate in senso didattico e/o formativo



Attività parallele interconnesse

Formazione – Piano di valutazione (4/5)

Ulteriori più generali criteri di valutazione di esiti, risultati, impatti
azioni di promozione trasversali

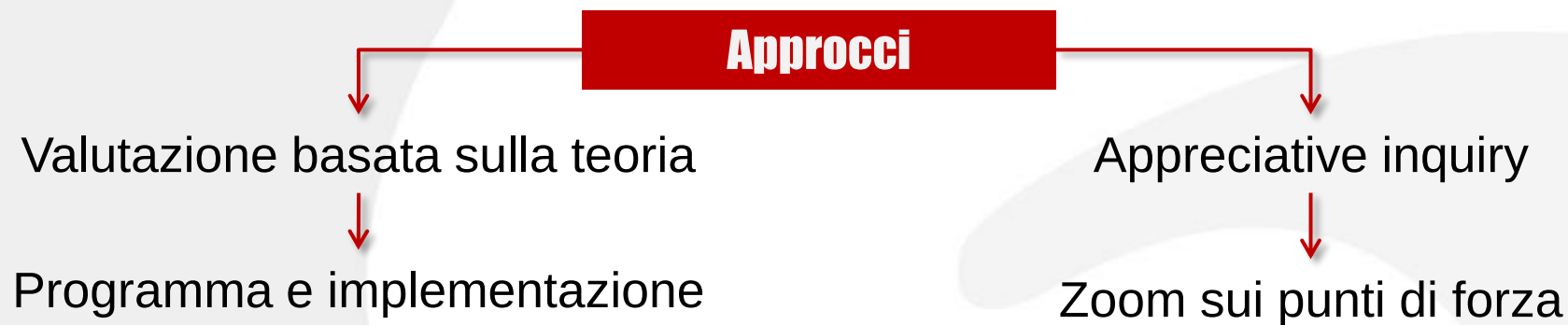


Attività parallele interconnesse

Formazione – Piano di valutazione (5/5)

Strategie di valutazione di prossima implementazione

Nuove funzioni per la misura dell'intero progetto



Sviluppare le procedure già in forza

Prospettare nuove procedure



Attività parallele interconnesse

Strumenti informatici

Questionari elettronici on-line

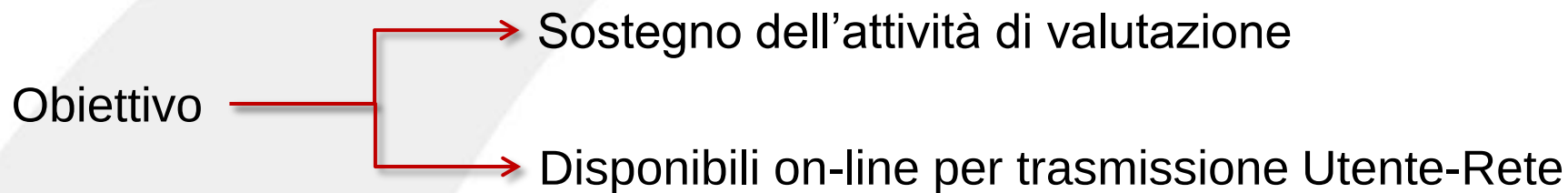


LimeSurvey®

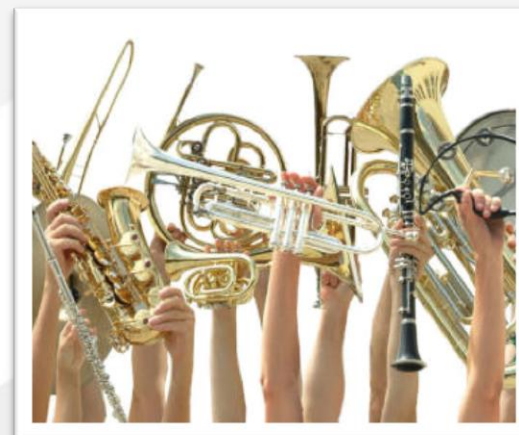
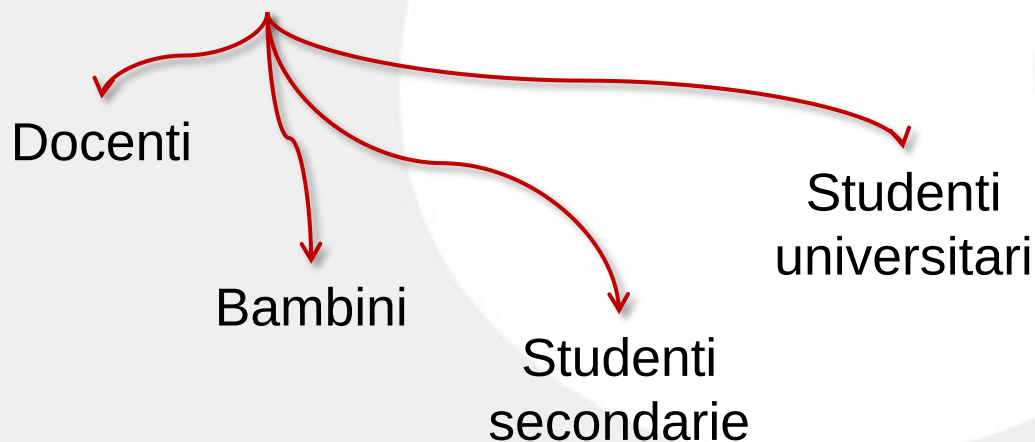


Attività parallele interconnesse

Strumenti informatici



Schede di valutazione



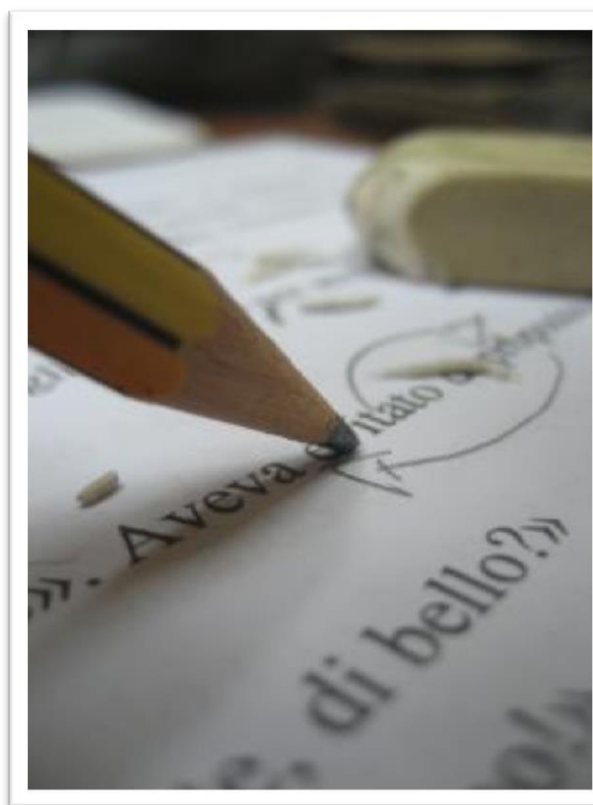
Attività parallele interconnesse

La prima revisione dei materiali - input

Strumenti

Diagramma degli interventi migliorativi raccomandati

Scheda di sintesi delle caratteristiche tecniche dei prodotti disponibili on-line



Attività parallele interconnesse

La prima revisione dei materiali - output

Pacchetti revisionati
Tutti i pacchetti



I nostri input



I nostri output



Il consolidamento delle attività

La Rete è ora in una fase di consolidamento
Nuovi prodotti per il sistema scolastico sono in fase di realizzazione, tante attività curate dai referenti della rete sono state realizzate con il supporto dell'intero sistema e in collaborazione con la Saes e secondo le procedure che insieme hanno definito

La riorganizzazione ha sancito il sostanziale riconoscimento della correttezza delle scelte organizzative di start-up e ha implementato le attività che si affiancano alle norme tecniche di aggiornamento, monitoraggio evolutivo e sviluppo dei processi e dei prodotti della Rete

Oggi la Rete si confronta anche con nuovi sistemi target e con nuovi progetti da realizzare

L'impegno cresce... noi speriamo cresca anche la collaborazione con tutte le istituzioni presenti e quelle non presenti in platea per condividere gli obiettivi