

# Prove Invalsi: saper leggere i risultati

## Interpretazione statistica

Prove Invalsi: la ragion d'essere dell'iniziativa

Bianca Maria Martelli

18 – 20 novembre 2015

L'iniziativa intende:

❖ rispondere alle esigenze emerse durante le giornate de  
«**la statistica nelle prove Invalsi**»   
(Istat - evento di promozione della cultura statistica -  
novembre/dicembre 2014)

❖ approfondire i contenuti del modulo  
«**dati a supporto dell'autovalutazione**»   
(USR dell'Umbria – piano di intervento per la formazione e il  
supporto all'autovalutazione - febbraio/marzo 2015)

❖ proseguire nell'attuare attività di  
«**promozione della cultura statistica**»   
*Obiettivo: saper interpretare i dati, imparare a trattarli e utilizzarli  
per valutare e prendere decisioni, individuali e politiche*

# La statistica nelle prove invalsi

13 novembre 2014

**15.00 Promozione e diffusione della cultura statistica**

Raffaele Malizia | Direzione centrale per lo sviluppo e il coordinamento della rete territoriale e del Sistan | Istat

**Struttura del progetto**

Bianca Maria Martelli | Ufficio territoriale per la Toscana e l'Umbria | Istat

**Le prove invalsi**

Domenico Petruzzo | Ufficio scolastico regionale per l'Umbria

**16.15 Come affrontare le prove invalsi**

Giancarlo Cencetti | Ufficio scolastico regionale per l'Umbria

**16.45 Spunti per una corretta interpretazione dei dati**

Francesca Paradisi | Ufficio territoriale per la Toscana e l'Umbria | Istat

**17.30 Il ruolo dell'Università nella promozione della cultura statistica**

Giovanna M. Ranalli | Dipartimento di scienze politiche | Università degli studi di Perugia

20 novembre 2014

**15.00 Elementi di statistica descrittiva**

Silvia Bacci | Dipartimento di economia | Università degli studi di Perugia

Francesco Bartolucci | Dipartimento di economia | Università degli studi di Perugia

**16.30 Elementi di statistica descrittiva**

Michela Gnaldi | Dipartimento di scienze politiche | Università degli studi di Perugia

Francesco Bartolucci | Dipartimento di economia | Università degli studi di Perugia

4 dicembre 2014

**15.00 La probabilità**

Elena Stanghellini | Dipartimento di economia | Università degli studi di Perugia

**16.30 Il campionamento**

Giovanna M. Ranalli | Dipartimento di scienze politiche | Università degli studi di Perugia

11 dicembre 2014

**15.00 La regressione**

Luca Scrucca | Dipartimento di economia | Università degli studi di Perugia

**17.00 Dibattito conclusivo**

**18.00 Saluti (appuntamento per il seminario conclusivo – febbraio 2015)**

Bianca Maria Martelli | Ufficio territoriale per la Toscana e l'Umbria | Istat



## CICLO DI INCONTRI DI INFORMAZIONE-FORMAZIONE

PER AMBITI TERRITORIALI E RISERVATI AI GRUPPI DI SUPPORTO ALL'AUTOVALUTAZIONE  
PER LE SCUOLE DELL'UMBRIA (DD.SS. e n. 3 REFERENTI per ISTITUZIONE SCOLASTICA)

RIPARTIZIONE TERRITORIALE  [Distretti]	MODULI FORMATIVI  [ore 15,00 – 18,00]			
	GLI STRUMENTI PER L'AUTOVALUTAZIONE	I DATI A SUPPORTO DELL'AUTOVALUTAZIONE	LETTURA DEL POF E STUDI DI CASO	SIMULAZIONE DELLA REDAZIONE DEL RAV
<b>UMBERTIDE</b> [Distr. 1 - Gubbio] I.I.S. "L. da Vinci" Via Tusicum	<i>Martedì 10 febbraio</i> D.T. Fecchi prof. Cencetti	<i>Martedì 24 febbraio</i> Francesca Paradisi (Istat) prof.ssa Monaco	<i>Martedì 10 marzo</i> prof. Cencetti prof.ssa Monaco	<i>Giovedì 16 aprile</i> D.T. Fecchi prof. Cencetti prof.ssa Monaco
<b>PERUGIA/area 1</b> [Distr. 3, solo I Ciclo – Distr. 4] I.T. "A. Volta" Via Assisana - Loc. Piscille	<i>Lunedì 16 febbraio</i> D.T. Bori prof.ssa Monaco	<i>Giovedì 5 marzo</i> Francesca Paradisi (Istat) prof. Cencetti	<i>Giovedì 26 marzo</i> prof. Cencetti prof.ssa Monaco	<i>Giovedì 23 aprile</i> D.T. Bori prof. Cencetti prof.ssa Monaco
<b>PERUGIA/area 2</b> [Distr. 3, solo II Ciclo – Distr. 5 - Distr. 6] I.T. "Capitini-V.Emanuele II- Di Cambio" Viale Centova, 4	<i>Martedì 17 febbraio</i> D.T. Boarelli prof. Cencetti	<i>Martedì 3 marzo</i> Francesca Paradisi (Istat) prof.ssa Monaco	<i>Lunedì 13 aprile</i> prof. Cencetti prof.ssa Monaco	<i>Mercoledì 29 aprile</i> D.T. Boarelli prof. Cencetti prof.ssa Monaco
<b>TERNI</b> [Distr. 10 – Distr. 11 - Distr. 12] I.I.S. "Casagrande-Cesi" Viale Trieste	<i>Giovedì 26 febbraio</i> D.T. Boarelli prof.ssa Monaco	<i>Martedì 17 marzo</i> Francesca Paradisi (Istat) prof. Cencetti prof.ssa Monaco	<i>Martedì 14 aprile</i> prof. Cencetti prof.ssa Monaco	<i>martedì 28 aprile</i> D.T. Boarelli prof. Cencetti prof.ssa Monaco
<b>FOLIGNO</b> [Distr. 7 – Distr. 8 - Distr. 9 – G. Tadino] I.C. Foligno4 Via Monte Soratte, 47	<i>Giovedì 19 febbraio</i> D.T. Fecchi prof.ssa Monaco	<i>Giovedì 12 marzo</i> Francesca Paradisi (Istat) prof. Cencetti	<i>Martedì 24 marzo</i> prof. Cencetti prof.ssa Monaco	<i>Martedì 21 aprile</i> D.T. Fecchi prof. Cencetti prof.ssa Monaco



# Promozione della cultura statistica: prossimamente! (1/2)

- ❖ Evento presso le scuole «**decido il mio futuro con la statistica**»



Serie di indicatori sul mondo dei giovani: Chi sono, quanti sono, cosa fanno..... i giovani e lo studio, i giovani e il lavoro, gli stili di vita, cultura e tempo libero, soddisfazione e aspettative per il futuro ....

Focus sul **mondo universitario**

## Promozione della cultura statistica: prossimamente! (2/2)

### ❖ Progetto «**officina per la statistica**»



Collaborazione ISTAT - Centro della Scienza di Perugia  
(POST- Perugia Officina per la Scienza e la Tecnologia),



**Obiettivo:** promuovere la statistica nelle scuole utilizzando il **gioco** quale strumento educativo

Il gioco come linguaggio privilegiato attraverso il quale è possibile, suscitando entusiasmo e passione, promuovere e diffondere cultura e conoscenza, anche quella statistica.

### **3 grandi giochi statistici:**

L'oca statistica (scuola primaria)

La statistica in scatola I (scuola secondaria di I grado)

La statistica in scatola II (scuola secondaria di II grado)

# Prove Invalsi: saper leggere i risultati

## Interpretazione statistica



18 novembre 2015

**15.00 Prove Invalsi: ragione d'essere dell'iniziativa**

Bianca Maria Martelli | Ufficio territoriale per la Toscana e l'Umbria | Istat

**15.20 Risultati *nazionali* Invalsi: interpretazione statistica**

Michela Gnaldi | Dipartimento di scienze politiche | Università degli studi di Perugia

**17.00 Come leggere gli esiti alunni per individuare azioni di miglioramento (scuola del 1° ciclo)**

Emanuela Turri | Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria | Referente prove Invalsi

**17.30 Dibattito aperto**

20 novembre 2015

**15.00 L'utilizzo delle prove Invalsi per il RAV**

Amilcare Bori | Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria | IspettoreUSR dell'Umbria

**15.30 Risultati Invalsi *delle scuole*: interpretazione statistica**

Michela Gnaldi | Dipartimento di scienze politiche | Università degli studi di Perugia

**16.45 Casi concreti**

Massimo Belardinelli | Dirigente scolastico | 1° Circolo didattico "San Filippo" Città di Castello

**17.30 Capire, leggere, comunicare, utilizzare i dati statistici**

Francesca Paradisi | Ufficio territoriale per la Toscana e l'Umbria | Istat

**18.00 Conclusioni**

Bianca Maria Martelli | Ufficio territoriale per la Toscana e l'Umbria | Istat